

**Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**syllabus na kierunku Pielęgniarstwo**  
**rok akademicki 2023/2024**

|  |      |        |   |               |             |            |                    |   |                  |
|--|------|--------|---|---------------|-------------|------------|--------------------|---|------------------|
| <b>Przedmiot</b>                                 |      |        | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne: Pediatria  |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Koordynator</b>                               |      |        | Prof. Dr hab. D. Chlebna-Sokół  |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Prowadzący</b>                                |      |        | Prof. Dr hab. D. Chlebna-Sokół  |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Tryb studiów</b>                              |      |        | stacjonarne   |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Profil</b>                                    |      |        | praktyczny  |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Dyscyplina wiodąca</b>                        |      |        | nauki o zdrowiu   |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Kategoria przedmiotu</b>                      |      |        | kierunkowy  |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Forma zajęć</b>                               |      |        | wykłady, ćwiczenia  |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Poziom studiów, semestr</b>                   |      |        | studia pierwszego stopnia, semestr IV   |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Typ modułu</b>                                |      |        | moduł D nauki w zakresie opieki specjalistycznej  |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Miejsce realizacji przedmiotu</b>             |      |        | budynek główny ANSGK  |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |      |        |   |               |             |            |                    |   |                  |
|  | suma | wykład | Ćwiczenia /CSM  | konwersatoria | laboratoria | seminarium | zajęcia praktyczne | praktyka zawodowa                         | samo-kształcenie |
| Godziny  | 50   | 20     | 15  |               |             |            |                    |   | 15               |
| ECTS   | 2    | 0,7    | 1   |               |             |            |                    |   | 0,3              |
| <b>Wymagania wstępne</b>                         |      |        | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu modułów: Nauki podstawowe, Nauki społeczne i Podstawy opieki pielęgniarstwiej.   |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Cel kształcenia</b>                           |      |        | Student będzie dysponował wiedzą z zakresu rozwoju psychofizycznego dziecka oraz etiologii, objawów , diagnostyki ,leczenia i postępowania w wybranych chorobach wieku rozwojowego.   |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                        |      |        | Wykłady, wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, prezentacje multimedialne. Ćwiczenia, pokaz z instruktażem, pokaz z objaśnieniem, ćwiczenia , dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, metoda inscenizacji, metoda algorytmiczna , CSM. Samokształcenie, studiowanie literatury, prezentacja multimedialna Power Point lub praca problemowa w pliku Word zgodnie z wytycznymi i ustaleniami z nauczycielem prowadzącym. |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Środki dydaktyczne</b>                        |      |        | Wykłady, prezentacja multimedialna, programy multimedialne, tablice. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, wyposażenie pracowni, fantomy, modele, plansze dydaktyczne, sprzęt w pracowni umiejętności praktycznych. Samokształcenie, prezentacja multimedialna, praca pisemna.  |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Efekty uczenia się</b>                        |      |        |   |               |             |            |                    |   |                  |
| <b>Wiedza</b>                                    |      |        | K_D.W01 czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  |               |             |            |                    | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test |                  |
|  |      |        | K_D.W02. etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach wieku rozwojowego;   |               |             |            |                    | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test |                  |
|  |      |        | K_D.W03. zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym,  |               |             |            |                    | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test |                  |
|  |      |        | K_D.W04. rodzaje badań diagnostycznych w pediatrii i zasady ich zlecania;   |               |             |            |                    | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test |                  |
|  |      |        | K_D.W05. zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;  |               |             |            |                    | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test |                  |
|  |      |        | K_D.W06. właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;  |               |             |            |                    | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test |                  |
|  |      |        | K_D.W07. standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;   |               |             |            |                    | Egzamin pisemny /                         |                  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | Egzamin ustny / Test                         |
|                              | K_D.W08. reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;  | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test    |
|                              | K_D.W10. zasady organizacji opieki specjalistycznej pediatrycznej  | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test    |
|                              | K_D.W13 patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test    |
|                              | K_D.W14. patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;   | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test    |
|                              | K_D.W28. standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;  | Egzamin pisemny /<br>Egzamin ustny / Test    |
| <b>Umiejętności</b>          | K_D.U01. gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;   | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U02. prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;   | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U03. prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;   | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U04. organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U05. oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U09. doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U10. wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U11. modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U12. przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U15. dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U17. prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;   | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U18. rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U20. prowadzić rozmowę terapeutyczną   | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U22. przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U23. asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U24. oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;  | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U26. przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;   | sprawdzian praktyczny                        |
|                              | K_D.U27. udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.  | sprawdzian praktyczny                        |
| <b>Kompetencje społeczne</b> | K_K01. kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  | obserwacja i ocena umiejętności praktycznych |
|                              | K_K02. przestrzegania praw pacjenta.   | obserwacja i ocena                           |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | umiejętności praktycznych                    |
|  | K_K03. samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem  | obserwacja i ocena umiejętności praktycznych |
|  | K_K04. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | obserwacja i ocena umiejętności praktycznych |
|  | K_K05. przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.   | obserwacja i ocena umiejętności praktycznych |
|  | K_K06. ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;   | obserwacja i ocena umiejętności praktycznych |
| <b>Metody weryfikacji-standard kształcenia</b>   | <p><b>w zakresie wiedzy:</b> Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania;</p> <p><b>w zakresie umiejętności:</b> Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p> |  |
| <b>Treści programowe</b>   |   | <b>Liczba godzin</b>                         |
| <b>Wykłady</b>   |   |  |
| Sytuacja zdrowotna dzieci w Polsce i na świecie.   |   | 2  |
| Organizacja opieki specjalistycznej nad dziećmi w Polsce.  |   | 3  |
| Fizjologia rozwoju dziecka .   |   | 3  |
| Uwarunkowania prawidłowego wzrostu i rozwoju dziecka.  |   | 3  |
| Ocena stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych dziecka.   |   | 3  |
| Wady wrodzone u dzieci.  |   | 3  |
| Etiologia, patogenez a i obraz kliniczny wybranych chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, krążenia, pokarmowego, dróg moczowych, chorób krwi, narządy ruchu, wad wzroku, słuchu, chorób psychiatrycznych i ginekologicznych.  |   | 3  |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |  |
| Metody diagnostyki i terapii stosowane w pediatrii.  |   | 5  |
| Choroby nowotworowe. Ból u dzieci i jego leczenie.   |   | 5  |
| Stany nagłe w pediatrii – postępowanie. Zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych  |   | 5  |
| <b>Samokształcenie</b>   |   |  |
| Scharakteryzuj działania profilaktyczne zmierzającą do ograniczenia występowania powikłań w cukrzycy.  |   | 7  |
| Przedstaw skutki otyłości w grupie dzieci i młodzieży i opisz podejmowane działania profilaktyczne o zasięgu krajowym i lokalnym.  |   | 8  |
| <b>Formy i warunki zaliczenia</b>  |   |  |
| <b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>egzamin</li> <li>egzamin pisemny/ test-egzamin</li> <li>uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się</li> </ol> <b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną</li> <li>rozwiązanie i wykonanie zadania problemowego</li> <li>100% obecności na zajęciach, uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa</li> </ol> <b>Samokształcenie:</b> |   |  |

- a) zaliczenie
- b) przygotowanie i prezentacja projektu/ pracy zaliczeniowej
- c) uzyskanie  $\geq 60\%$  wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się,

Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładownicą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.

#### Kryteria oceny

| Na ocenę 2<br>/niedostateczny/   | Na ocenę 3<br>/dostateczny/  | Na ocenę 3,5<br>/dostateczny +/   | Na ocenę 4<br>/dobry/   | Na ocenę 4,5<br>/dobry +/  | Na ocenę 5<br>/bardzo dobry/  |
|--|--|---|---|--|---|
| >60%<br>uzyskanej punktacji<br>za przewidziane<br>formy weryfikacji<br>efektów uczenia się   | 60% do >70%<br>uzyskanej punktacji<br>za przewidziane<br>formy weryfikacji<br>efektów uczenia się  | 70% do >75%<br>uzyskanej punktacji<br>za przewidziane<br>formy weryfikacji<br>efektów uczenia się   | 75% do >85%<br>uzyskanej punktacji<br>za przewidziane<br>formy weryfikacji<br>efektów uczenia się   | 85% do >90%<br>uzyskanej punktacji<br>za przewidziane<br>formy weryfikacji<br>efektów uczenia się  | 90% do >100%<br>uzyskanej punktacji<br>za przewidziane<br>formy weryfikacji<br>efektów uczenia się  |
| Student<br>- nie<br>opanował<br>podstawowej<br>wiedzy i<br>umiejętności<br>związanych z<br>przedmiotem,<br>- nie potrafi<br>wykorzystać<br>zdobytych<br>podstawowych<br>informacji i<br>wykazać się wiedzą<br>i umiejętnościami;<br>wymagane efekty<br>uczenia się nie<br>zostały osiągnięte,<br>- nie<br>prezentuje<br>zaangażowania i<br>zainteresowania<br>przedmiotem. | Student<br>- posiada<br>niepełną<br>podstawową wiedzę<br>i umiejętności<br>związane z<br>przedmiotem,<br>- ma duże<br>trudności z<br>wykorzystaniem<br>zdobytych<br>informacji,<br>opanował efekty<br>uczenia się w<br>stopniu<br>dostatecznym,<br>- prezentuje<br>niewielkie<br>zainteresowanie<br>zagadnieniami<br>zawodowymi. | Student<br>- posiada<br>podstawową wiedzę<br>i umiejętności<br>pozwalające na<br>zrozumienie<br>większości<br>zagadnień z danego<br>przedmiotu,<br>- ma<br>trudności z<br>wykorzystaniem<br>zdobytych<br>informacji;<br>opanował efekty<br>uczenia się w<br>stopniu<br>zadowalającym,<br>- wykazuje<br>poczucie<br>odpowiedzialności<br>za zdrowie i życie<br>pacjentów,<br>przejawia chęć<br>doskonalenia<br>zawodowego. | Student<br>- posiada<br>wiedzę i<br>umiejętności w<br>zakresie treści<br>rozszerzających<br>pozwalające na<br>zrozumienie<br>zagadnień objętych<br>programem studiów,<br>- prawidłowo<br>choć w sposób<br>nieusyste-<br>matyzowany<br>prezentuje zdobytą<br>wiedzę i<br>umiejętności,<br>- dostrzega<br>błędy popełniane<br>przy rozwiązywaniu<br>określonego<br>zadania; opanował<br>efekty uczenia się w<br>stopniu dobrym,<br>- wykazuje<br>pełne poczucie<br>odpowiedzialności<br>za zdrowie i życie<br>pacjentów,<br>- przejawia chęć<br>ciągłego<br>doskonalenia<br>zawodowego. | Student<br>- posiada<br>wiedzę i<br>umiejętności w<br>zakresie treści<br>rozszerzających<br>pozwalające na<br>zrozumienie<br>zagadnień objętych<br>programem studiów,<br>- prezentuje<br>prawidłowy zasób<br>wiedzy, dostrzega i<br>koryguje błędy<br>popełniane przy<br>rozwiązywaniu<br>określonego<br>zadania; efekty<br>uczenia się<br>opanował na<br>poziomie ponad<br>dobrym,<br>- jest<br>odpowiedzialny,<br>sumienny, odczuwa<br>potrzebę stałego<br>doskonalenia<br>zawodowego. | Student<br>- dysponuje<br>pełną wiedzą i<br>umiejętnościami<br>przewidzianymi w<br>programie studiów<br>w zakresie treści<br>dopełniających,<br>- samodzielnie<br>rozwiązuje<br>problemy i<br>formułuje wnioski,<br>potrafi prawidłowo<br>argumentować<br>i dowodzić swoich<br>racji;<br>efekty uczenia się<br>opanował na<br>poziomie bardzo<br>dobrym,<br>- jest<br>zaangażowany w<br>realizację<br>przydzielonych<br>zadań,<br>odpowiedzialny,<br>sumienny, odczuwa<br>potrzebę stałego<br>doskonalenia<br>zawodowego. |

#### Literatura podstawowa

1. Pediatria, t. 1-2, red. W. Kawalec, R. Grenda, H. Ziółkowska, wyd. PZWL, Warszawa 2018
2. Świetliński J., Neonatologia i opieka nad noworodkiem, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E. Neonatologia: praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem Wyd. 1 (2 dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.

#### Literatura rozszerzona

1. Pielęgniarstwo pediatryczne, redakcja naukowa B. Pawlaczyk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
2. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2008